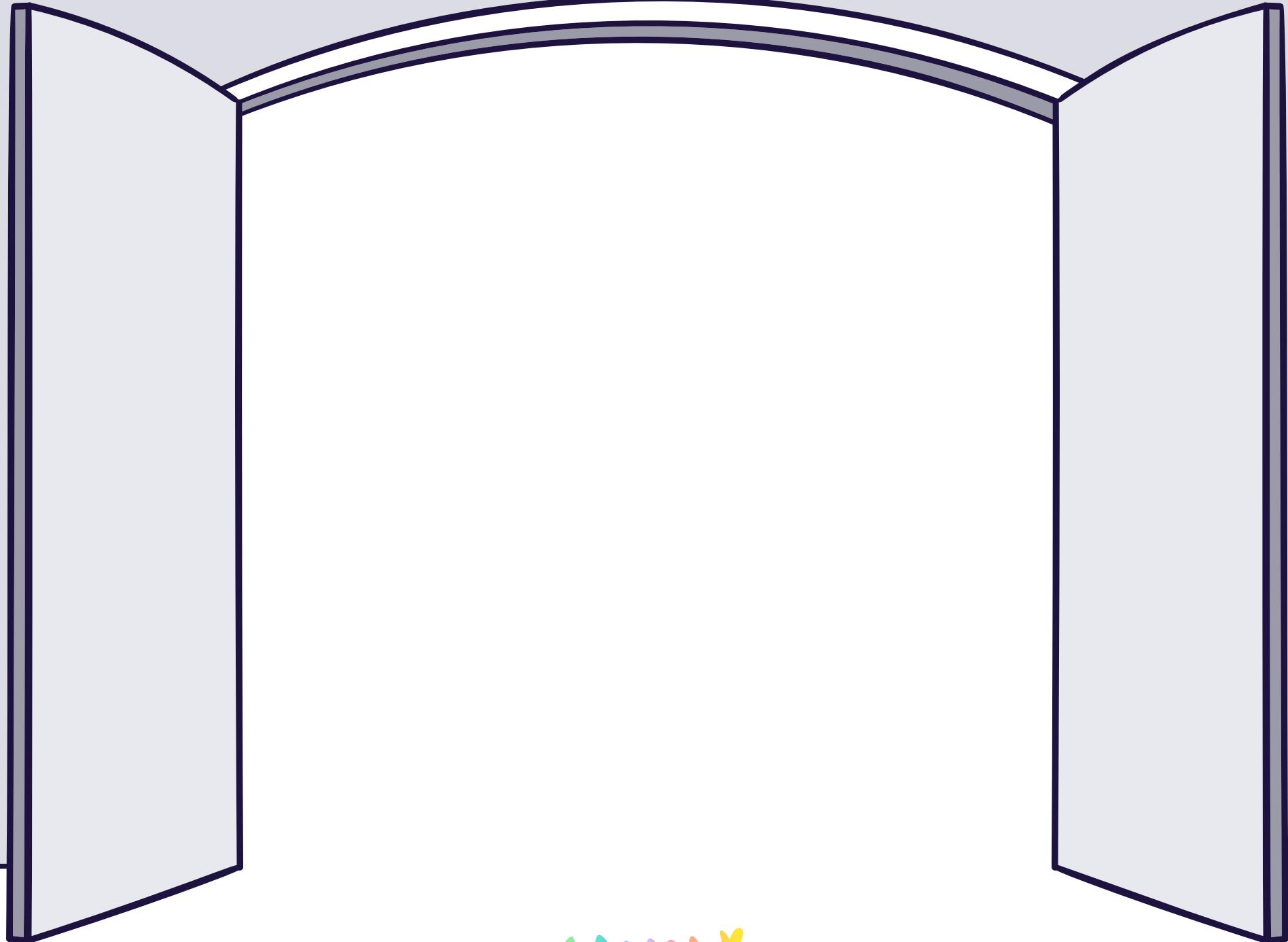


OPEN DOOR

PUERTA ABIERTA



OPEN DOOR

Where can you go if you walk through this door?

Preschool

Kindergarten

Lower Elementary

Upper Elementary

This activity facilitates learning, enhancing the child's freedom of decision and nurturing their creativity. With this worksheet they can develop observation, decision making, concentration, as well as fine motor skills in a playful way.

Use this both at home or in the classroom (as warm up, center activity or exercise for fast finishers). Just print it out and give it to the kid to start drawing!

SOME EXTRA IDEAS

Let your little big artist explore with a whole range of drawing materials: colored pencils, markers, collage, crayons, tempera, etc.

Leave the drawing completely free to the child's imagination or customize to the child's interests and current lessons in the classroom:

- Free: What's on the other side of the door? Are you looking out the door to the outside or inside a building? It could be a door that opens to a magical world or you could be on another planet.
- Custom: Narrow down the drawings within a set of options. Adapt the complexity of the set to the age of kids. For example: what did you see when you left home today, if it is your classroom door what do you see (or what would you like to see), what does it look like outside if it is a door from the Middle Ages, etc.

PUERTA ABIERTA

¿Dónde puedes ir si cruzas esta puerta?

Guardería

Infantil

Primer Ciclo Primaria

Segundo Ciclo Primaria

Esta actividad facilita el aprendizaje, potenciando la libertad de decisión del niño y alimentando su creatividad. Con esta ficha pueden desarrollar la observación, toma de decisiones, concentración y motricidad fina de forma lúdica.

Úsala en casa o en el aula (como calentamiento, actividad central o entretenimiento para los que terminan antes). Simplemente imprime y dásela al niño para que empiece a dibujar.

ALGUNAS IDEAS EXTRA

Permite a tu pequeño gran artista explorar con todo un rango de materiales de dibujo: lápices de colores, rotuladores, collage, ceras, témperas, etc.

Puedes dejar el dibujo totalmente libre a la imaginación del niño o personalizarlo según sus intereses y unidades didácticas en el aula:

- Libre: ¿Qué hay al otro lado de la puerta? ¿Estás mirando hacia afuera al exterior o dentro de un edificio? Puede ser una puerta que se abre a un mundo mágico o puedes estar en otro planeta.
- Personalizado: Limita los dibujos a un conjunto de opciones, adaptando la complejidad del conjunto según la edad de los niños. Por ejemplo: qué viste al salir hoy de casa, si es la puerta de tu clase ¿qué se ve? (o qué te gustaría ver), qué se ve fuera si es una puerta de la Edad Media, etc.