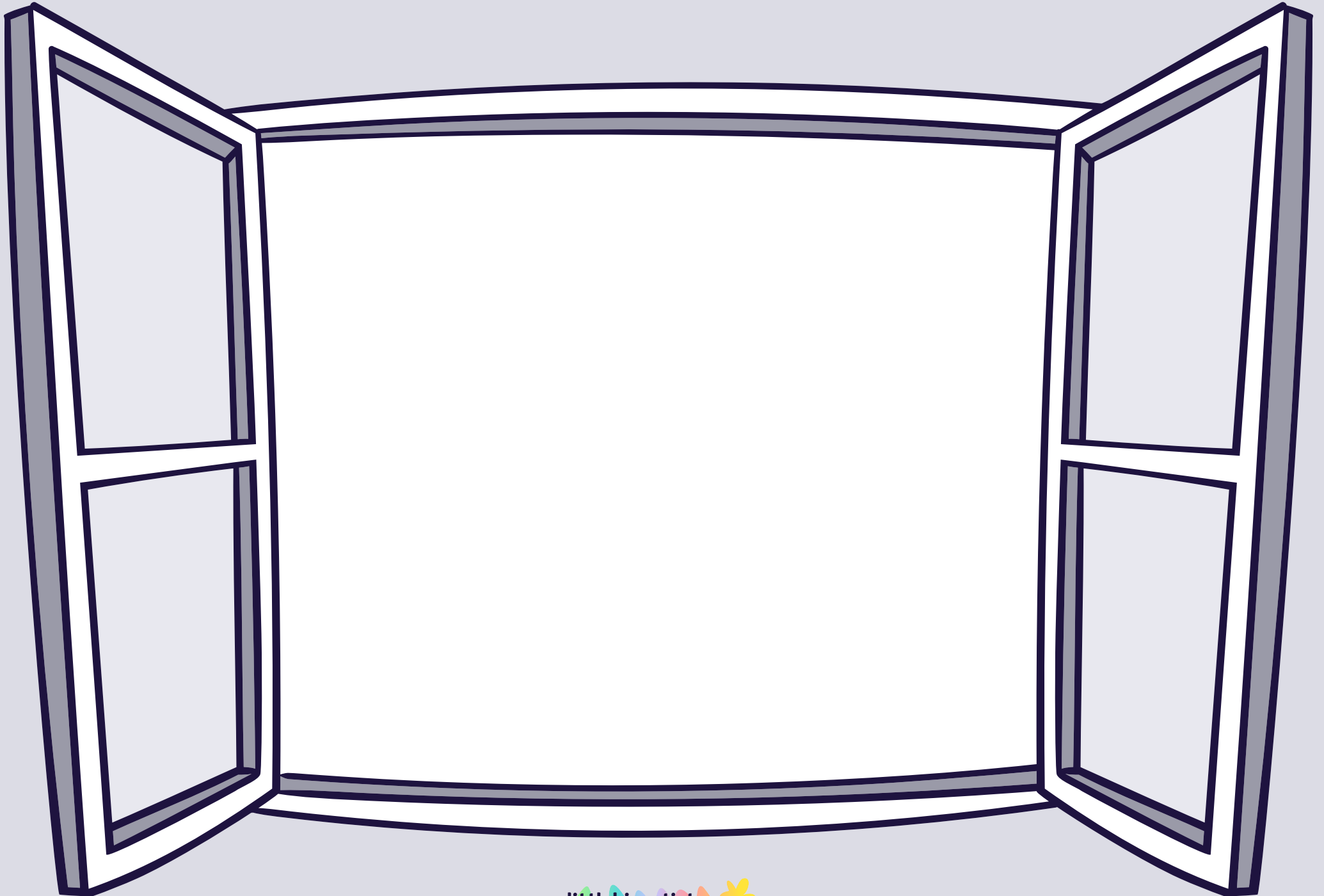


OPEN WINDOW

VENTANA ABIERTA



# OPEN WINDOW

What can you see through this window?

Preschool

Kindergarten

Lower Elementary

Upper Elementary

This activity facilitates learning, enhancing the child's freedom of decision and nurturing their creativity. With this worksheet they can develop observation, decision making, concentration, as well as fine motor skills in a playful way.

Use this both at home or in the classroom (as warm up, center activity or exercise for fast finishers). Just print it out and give it to the kid to start drawing!

## SOME EXTRA IDEAS

Let your little big artist explore with a whole range of drawing materials: colored pencils, markers, collage, crayons, tempera, etc.

Leave the drawing completely free to the child's imagination or customize to the child's interests and current lessons in the classroom:

- Free: What's on the other side of the window? Are you looking out the window to the outside or inside a building? It could be a window that opens to a magical world or you could be on another planet.
- Custom: Narrow down the drawings within a set of options. Adapt the complexity of the set to the age of kids. For example: what the weather is like outside today, if it's your bedroom window what can you see (or what would you like to see), what does it look like outside if it's a Middle Ages window, etc.

# VENTANA ABIERTA

¿Qué puedes ver a través de esta ventana?

Guardería

Infantil

Primer Ciclo Primaria

Segundo Ciclo Primaria

Esta actividad facilita el aprendizaje, potenciando la libertad de decisión del niño y alimentando su creatividad. Con esta ficha pueden desarrollar la observación, toma de decisiones, concentración y motricidad fina de forma lúdica.

Úsala en casa o en el aula (como calentamiento, actividad central o entretenimiento para los que terminan antes). Simplemente imprime y dásela al niño para que empiece a dibujar.

## ALGUNAS IDEAS EXTRA

Permite a tu pequeño gran artista explorar con todo un rango de materiales de dibujo: lápices de colores, rotuladores, collage, ceras, témperas, etc.

Puedes dejar el dibujo totalmente libre a la imaginación del niño o personalizarlo según sus intereses y unidades didácticas en el aula:

- Libre: ¿Qué hay al otro lado de la ventana? ¿Estás mirando hacia afuera al exterior o dentro de un edificio? Puede ser una ventana que se abre a un mundo mágico o puedes estar en otro planeta.
- Personalizado: Limita los dibujos a un conjunto de opciones, adaptando la complejidad del conjunto según la edad de los niños. Por ejemplo: qué tiempo hace hoy afuera, si es la ventana de tu habitación ¿qué se ve? (o qué te gustaría ver), qué se ve fuera si es una ventana de la Edad Media, etc.