

**SURPRISE GIFT**

**REGALO SORPRESA**



# SURPRISE GIFT

Oh what a surprise! What was inside the gift box?

Preschool

Kindergarten

Lower Elementary

Upper Elementary

This activity facilitates learning, enhancing the child's freedom of decision and nurturing their creativity. With this worksheet they can develop observation, decision making, concentration, as well as fine motor skills in a playful way.

Use this both at home or in the classroom (as warm up, center activity or exercise for fast finishers). Just print it out and give it to the kid to start drawing!

## SOME EXTRA IDEAS

Let your little big artist explore with a whole range of drawing materials: colored pencils, markers, collage, crayons, tempera, etc.

To enhance the creativity of the activity, challenge the child to think unconventionally, what if the gift is something that does not exist in the real world? What if it is a non-tangible object, something abstract?

We can add empathy to the activity if we specify that the gift is not for them, what was in the box if it is a gift for a friend, a neighbor, for their parents, etc., what if it is for a child who lives on another continent or in an environment opposite to their own?

# REGALO SORPRESA

¡Oh qué sorpresa! ¿Qué había dentro de la caja de regalo?

Guardería

Infantil

Primer Ciclo Primaria

Segundo Ciclo Primaria

Esta actividad facilita el aprendizaje, potenciando la libertad de decisión del niño y alimentando su creatividad. Con esta ficha pueden desarrollar la observación, toma de decisiones, concentración y motricidad fina de forma lúdica.

Úsala en casa o en el aula (como calentamiento, actividad central o entretenimiento para los que terminan antes). Simplemente imprime y dásela al niño para que empiece a dibujar.

## ALGUNAS IDEAS EXTRA

Permite a tu pequeño gran artista explorar con todo un rango de materiales de dibujo: lápices de colores, rotuladores, collage, ceras, témperas, etc.

Para aumentar la creatividad de la actividad reta al niño a pensar de manera no convencional ¿y si el regalo es algo que no existe en el mundo real? ¿y si se trata de un objeto no tangible, algo abstracto?

Podemos añadir la empatía a la actividad si especificamos que el regalo no es para él ¿qué había en la caja si es un regalo para un amigo, un vecino, para sus padres, etc? ¿y si es para un niño que vive en otro continente o en un entorno opuesto al suyo?